**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΧΡ 703 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **7ο** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | *ειδικού υποβάθρου* |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | *Ελληνικά* |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | *Όχι* |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | *https://accfin.uth.gr/module-703/* |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| *Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί τους βασικούς τρόπους λειτουργίας και λήψης αποφάσεων από την κεντρική τράπεζα και τις εμπορικές τράπεζες.* *Να κατανοεί με ποιο τρόπο η κεντρική τράπεζα επιτελεί το ρυθμιστικό της καθήκον σχετικά με τις τραπεζικές εργασίες**Να κατανοεί το ρόλο των διατραπεζικών επιτοκίων στην προσφορά φθηνού χρήματος και την αναπτυξιακή προοπτική της οικονομίας**Να κάνει τη σύνδεση μεταξύ συναλλαγματικής ισοτιμίας και ισοδυναμίας αγοραστικής δύναμης και να έχει γνώση του ρόλου που διαδραματίζουν τα αποθέματα σε ξένο συνάλλαγμα**Να αναγνωρίζει τη δύναμη του συστημικού κινδύνου και με ποιο τρόπο σχηματίζονται τα φαινόμενα ντόμινο που προκαλούν τις μεγάλες χρηματοπιστωτικές κρίσεις καθώς και με ποιο τρόπο η μη συμβατική νομισματική πολιτική μπορεί να ωφελήσει έστω και προσωρινά την οικονομία**Να εντρυφήσει στα διαφορετικά καθεστώτα καθορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών**Να γνωρίζει τη σύνδεση μεταξύ υποκείμενων και παράγωγων τίτλων και τα οφέλη της αντιστάθμισης κινδύνων μέσω παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων* |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| *Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των απαραίτητων θεμελιωδών γνώσεων πάνω στα τραπεζικά και χρηματοοικονομικά θέματα και στην εξοικείωση των σπουδαστών με την επίλυση σύγχρονων χρηματοοικονομικών προβλημάτων. Η ανάπτυξη κριτικής και ώριμης σκέψης μέσω θεωρητικών γνώσεων αποτελεί το βασικό στόχο ως προς τις ικανότητες που θα αναπτυχθούν.* |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| *Το μάθημα αφορά στη διερεύνηση του διεθνούς τραπεζικού και χρηματοπιστωτικού συστήματος και το ρόλο που διαδραματίζει η ρευστότητα στην κερδοφορία των επιχειρήσεων και της οικονομίας εν γένει. Ο πολλαπλασιασμός του χρήματος, η μόχλευση κεφαλαίων και η λειτουργία και ο αλληλένδετος χαρακτήρας του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος αναλύονται λεπτομερώς.* *Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα όπως:**1. Το σύστημα δανειοδοτήσεων και ο ρόλος των τραπεζικών επιτοκίων καταθέσεων και χορήγησης δανείων. Η σύνδεση των επιτοκίων με την αγορά χρήματος και τη ρευστότητα.**2. Οι διεθνείς χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές και οι εναλλακτικές μορφές δανεισμού.**3. Το ρυθμιστικό και εποπτικό πλαίσιο των τραπεζικών ιδρυμάτων.**4. Οι διάφορες μορφές κινδύνων που εμπεριέχουν οι χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές. Οι δυνατότητες αντιστάθμισης κινδύνων μέσω των αγορών παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων.**5. Ο ρόλος της μόχλευσης στη διάδοση των κρίσεων. Η μετάδοση κρίσεων σε παγκόσμιο επίπεδο και οι παράγοντες που την επιταχύνουν.**6. Η επίδραση των νέων τεχνολογικών επιτευγμάτων και της αυτοματοποίησης στις τραπεζικές εργασίες στη χρηματοπιστωτική καινοτομία και στην προσβασιμότητα σε ρευστότητα.* |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | *Διά ζώσης διδασκαλία* |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (powerpoint, βιντεοπροβολέας, web streaming-video, διαδικτυακοί τόποι, video/ audio αποσπάσματα, διαδραστικά/ηλεκτρονικά κείμενα)- Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές/-τριες (email) - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 |
| Αυτοτελής μελέτη  | 86 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | *Γραπτή εξέταση στα Ελληνικά μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης χωρίς πρόοδο μέσα στο εξάμηνο. Έμφαση στην κατανόηση θεμελιωδών εννοιών και σύνδεσης κεντρικής τράπεζας με εμπορικές τράπεζες και χρηματαγορές.* |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** *Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Τύπος: Σύγγραμμα, Shapiro C. Alan, Moles Peter, 2018, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563104*
* *Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος, ISBN: 978-618-81298-3-2*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**International Review and Financial Analysis**Research in International Business and Finance* |