**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΧΡ609 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **6o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αναλογιστική | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού υπόβαθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υπάρχουν | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των απαραίτητων εργαλείων ποσοτικής ανάλυσης για την άσκηση διοίκησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς που ασχολουνται με την ασφαλιστικη επιστημη και εφαρμοζουν αναλογιστικα μοντελα. Ο αναλογισμός είναι κάνει χρήση μαθηματικών, στατιστικών και οικονομικών εργαλείων για να μπορέσει να εκτιμήσει την παρούσα χρηματική αξία ενός μελλοντικού συμβάντος, μια αβέβαιης χρηματοροής. Ο αναλογισμός βρίσκει εφαρμογή στην διαχείριση οικονομικών κινδύνων και οι επαγγελματίες αναλογιστές σε ασφαλιστικές εταιρίες, σε επαγγελματικά και ταμεία κοινωνικής ασφάλισης. Η διαδικασία ασφάλισης ενός καθαρού κινδύνου περιλαμβάνει την μεταφορά των οικονομικών συνεπειών του κινδύνου από τον ασφαλιζόμενο στον ασφαλιστή μέσω μιας σύμβασης που καθορίζει και το αντίτιμο για την μεταφορά αυτή (ασφάλιστρο). Η εκτίμηση του ασφαλίστρου εξαρτάται από το ύψος και την πιθανότητα έλευσης του κινδύνου.  Σκοπός του μαθήματος είναι μια προσέγγιση στον κλάδο της στατιστικής (συλλογής, ταξινόμησης και παρουσίασης δεδομένων, εκτίμηση περιγραφικών μέτρων, πιθανότητας) με εφαρμογές στους ασφαλιστικους οργανισμους. Επομένως, αφού δωθούν τα κατάλληλα μαθηματικά και στατιστικά εργαλεία θα ακολουθήσουν εφαρμογές στον υπολογισμό αναλογιστικων μοντελων κατά περίσταση. Θα παρουσιαστούν μέτρα απόδοσης (returns), το μαθηματικό τους υπόβαθρο και η σύγκριση μεταξύ τους με σκοπό την κατάλληλη επιλογή στη μέτρηση αποτελεσματικότητα και απόδοσης.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:  • Να εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν το σύνολο των κινδύνων που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση.  • Να διαχωρίζουν τους χρηματοοικονομικούς από τους καθαρούς/ασφαλιστικούς κινδύνους  • Να χρησιμοποιούν τα εργαλεία της στατιστικής για την ανάλυση και την μέτρηση των κινδύνων.  • Να εντοπίζουν, να αναγνωρίζουν και να ποσοτικοποιούν τα ζημιογόνα ενδεχόμενα που απειλούν τα φυσικά πρόσωπα.  • Να διασυνδέουν τις ασφαλιστικές καλύψεις της κοινωνικής και της ιδιωτικής ασφάλισης.  • Να εντοπίζουν, αναγνωρίζουν και ποσοτικοποιούν τα ζημιογόνα ενδεχόμενα των επιχειρήσεων.  • Να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα ασφαλιστικά προϊόντα για κάθε κίνδυνο  • Να κατανοήσουν και να μπορούν να χρησιμοποιούν τα βασικά στοιχεία της αναλογιστικής στην πράξη. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική Εργασία * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η φύση και η μέτρηση του ασφαλιστικού κινδύνου 2. Διαχείριση ασφαλιστικών κινδύνων: Βασικά Εργαλεία 3. Η ασφάλιση, η αντασφάλιση και οι οργανισμοί ασφάλισης 4. Λειτουργίες της ασφάλισης και αντασφάλισης 5. Νομική βάση των ασφαλιστηρίων συμβολαίων 6. Διαχείριση κινδύνων περιουσιακών στοιχείων 7. Ασφαλίσεις κατοικιών και αυτοκινήτων 8. Ασφαλιστικά προϊόντα για τους κινδύνους ζωής 9. Διαχείριση κινδύνων αστικής ευθύνης 10. Εισαγωγή στην αναλογιστική επιστήμη 11. Εργαλεία μέτρησης και διαχείρισης στην αναλογιστική 12. Εμπειρική εφαρμογή των κινδύνων της αναλογιστικής 13. Επανάληψη της ύλης και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (powerpoint, βιντεοπροβολέας, web streaming-video, διαδικτυακοί τόποι, video/ audio αποσπάσματα, διαδραστικά/ηλεκτρονικά κείμενα)  - Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές/-τριες (email)  - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 | | Αυτοτελής μελέτη | 86 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει συνδυασμό:   * Ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών * Ερωτήσεων σύντομης απάντησης * Επίλυσης προβλημάτων σχετικών με διαχείριση χαρτοφυλακίου * Συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:*   * Κίοχος, Π., Σαριαννίδης Ν. & Σωτηρόπουλος, Ι. (2020). Εισαγωγή στην ασφάλιση. Αθήνα: Εκδόσεις Κιόχου Έλενα. * Booth P., Chadburn R., Haberman S., and James D. (2004). Modern Actuarial Theory and Practice. Chapman & Hall * Ζαμπίδης, Α. (2008). Αναλογιστικά Μαθηματικά Γενικών Ασφαλίσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. * Νεκτάριος, Μ. (2014). Ιδιωτική Ασφάλιση και διαχείριση κινδύνων. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης   *-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:*   * Wonnacott, T. H., & Wonnacott, R. J. (1990). Introductory statistics for business and economics (Vol. 4). New York: Wiley * Douglas, E.J., Managerial Economics: Analysis and Strategy, Prentice Hall, 4th ed., 1992.*:* |