**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΧΡ602** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **6o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική και Τεχνική Ανάλυση | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού υπόβαθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υπάρχουν | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| |  |  | | --- | --- | | Το μάθημα καλύπτει δύο αντικείμενα και δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη και εμπέδωση της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής καθώς και της τεχνικής ανάλυσης άυλων περιουσιακών στοιχείων (μετοχές κτλ). Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες κινδύνου και απόδοσης, της διαφοροποίησης του κινδύνου, καθώς και στην επιλογή και αξιολόγηση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων. Θα δοθεί η θεωρητική στήριξη της νεάς προσέγγισης στη θεωρία χαρτοφυλακίου και στην αποτίμηση περιουσιακων στοιχειων η οποια δινει εμφαση στην ανθρωπινη συμπεριφορα. Θα αναλυθουν περιπτωσεις εφαρμογής των παραδοσιακων μοντελων και θα επεξηγηθουν οι θεωρητικες και εμπειρικες προτασεις στην ερευνα των λεγομενων αποτυχιων της αγορας (market anomalies). Το μάθημα εμπλουτίζεται με την παρουσίαση της Τεχνικής Αναλυσης (technical analysis) με την ανάπτυξη και χρήση δεικτών βάσει ιστορικών τιμών στις αγορές με σκοπό την πρόβλεψη των μελλοντικών τιμών.   |  | | --- | | Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του συνόλου των ζητημάτων που συνθέτουν τη συμπεριφορική χρηματοοικονομική και την τεχνική ανάλυση μετοχών. Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων τεχνικών με εφαρμογές σε θεωρίες Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των σύγχρονων θεωριών της χρηματοοικονομικής. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αποτελεσματικότητας των κεφαλαιαγορών και της μεταβλητότητας των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.  Επιπλέον, να είναι σε θέση να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.  Επιπρόσθετα, θα είναι σε θέση να κατανοούν την τεχνική ανάλυση των μετοχών και τη διαφορά της από τη θεμελιώδη ανάλυση. Να καταλάβουν και να χρησιμοποιούν τις διάφορες μεθόδους της τεχνικής ανάλυσης, όπως τάσεις τιμών, επίπεδα συναλλαγών, εφαρμογή της διαδικασίας Fibonacci Arcs, των σχηματισμών τιμών, συνέχισης και ανατροπής καθώς και των δεικτών τάσης (κινητοί μέσοι όροι), της μεθόδου των ταλαντωτών και τα κεράκια. | | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Ομαδική Εργασία * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. **Εισαγωγή και η έννοια της Επένδυσης** 2. **Θεωρία Χαρτοφυλακίου και η Υπόθεση της Αποτελεσματικής Αγοράς (EMH)**   -Το πρόβλημα της επιλογής χαρτοφυλακίου, διασπορά κινδύνου, προτιμήσεις  επενδυτών και το άριστο χαρτοφυλάκιο   1. **Υπόδειγματα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων**   -Η Γραμμή κεφαλαιαγοράς και η γραμμή χρεογράφων, υποθέσεις και  εμπειρικά αποτελέσματα του παραδοσιακου υποδείγματος   1. **Market anomalies: θεωρια και εμπειρικα αποτελεσματα** 2. **Υπόδειγματα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων Behavioral finance**   -Υποθεσεις  -Θεωρια  -Εφαρμογη   1. **Ειδικά θέματα Behavioral Finance**   --Ενεργητική και Παθητική διαχείριση.  -Αξιολόγηση της επίδοσης του χαρτοφυλακίου με δείκτες όπως Sharpe ratio, Treynor ratio, ο Jensen alpha.   1. **Βιβλιογραφια ερευνα** 2. **Εισαγωγή στην Τεχνική Ανάλυση** 3. **Τάσεις τιμών και επίπεδα συναλλαγών** 4. **Επίπεδα στήριξης-αντίστασης των τιμών και Fibonacci Arcs** 5. **Σχηματισμοί Τιμών, Συνέχισης και Ανατροπής** 6. **Δείκτες Τάσεις και Κινητοί Μέσοι Όροι** 7. **Ανάλυση μεθόδου ταλαντωτών και κεράκια** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (powerpoint, βιντεοπροβολέας, web streaming-video, διαδικτυακοί τόποι, video/ audio αποσπάσματα, διαδραστικά/ηλεκτρονικά κείμενα)  - Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές/-τριες (email)  - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 | | Αυτοτελής μελέτη | 86 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει συνδυασμό:   * Ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών * Ερωτήσεων σύντομης απάντησης * Επίλυσης προβλημάτων σχετικών με διαχείριση χαρτοφυλακίου * Συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:*   * Σπύρος, Σ. (2009) «Εισαγωγή στην Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική». Αθήνα: Εκδόσεις   Μπένου.   * Αλεξάκης, Χ. και Ξανθάκης Μ. (2008). «Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική». Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης * Πιτσέλης Ζ. (2006). «Τεχνική Ανάλυση και Risk Management». Αθήνα: Εκδόσεις Ζυγός.   *Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:*   * Baltussen, G. (2009), “Behavioral Finance: An introduction”, Working Paper Series. * Alexander Gordon J., William F. Sharpe and Jeffery V. Bailey, (2001), Fundamentals of Investments, 3rd Edition, Prentice Hall. * Brown Keith C. and, Frank K. Reilly, (2015), Analysis of Investment and Management of Portfolios, 11th Edition, South-Western * Fabozzi Frank J. and Harry M. Markowitz, (2002), The Theory & Practice of Investment Management, Wiley.   *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * Review of Behavioral Finance * Journal of Economic Behavior and Organization * Journal of Behavioral Finance |