**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΧΡ201** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Β** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υπόβαθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υπάρχουν | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις χρηματοπιστωτικές αγορές και τα προϊόντα τα οποία διαπραγματεύονται σε αυτές. Το μάθημα αναλύει τις διαφορετικές κατηγορίες χρηματοπιστωτικών μέσων και αναλύει τους τρόπους χρήσης τους τόσο για επενδυτικούς σκοπούς όσο και για σκοπούς διαχείρισης κινδύνων. Τέλος, εξοικειώνει τους φοιτητές με τις ελληνικές και διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα είναι σε θέση να:   * Διακρίνει τους βασικούς ρόλους των χρηματοπιστωτικών μέσων * Κατανοεί τα βασικά χαρακτηριστικά των αγορών κεφαλαίων και χρήματος. * Αξιολογεί και ποσοτικοποιεί τους κινδύνους που ενέχονται στις επενδυτικές αποφάσεις * Εξοικειωθεί με τα χρησιμοποιούμενα κριτήρια αξιολόγησης των διαπραγματευόμενων τίτλων και τις χρησιμοποιούμενες μεθόδους. * Γνωρίζει τη λειτουργία των συλλογικών φορέων επένδυσης, έτσι ώστε να είναι εξοικειωμένοι με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους και να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τον επενδυτικό κίνδυνο * Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της αγοράς συναλλάγματος. * Γνωρίζει τη λειτουργία του Χρηματιστηρίου Παραγώγων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική Εργασία * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. **Εισαγωγή στις Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Μέσα**  * Βασικοί Ορισμοί  1. **Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου**  * Χρηματοπιστωτικό Σύστημα * Λειτουργία του χρήματος  1. **Τραπεζικό Σύστημα**  * Ο ισολογισμός της Τράπεζας * Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα  1. **Αγορά Ομολόγων**  * Ορισμοί και κίνδυνοι ομολόγων * Αποτίμηση ομολόγων * Πρωτογενής και Δευτερογενής αγορά ομολόγων  1. **Αγορά Μετοχών**  * Χαρακτηριστικά κοινών μετοχών * Μέθοδοι διαπραγμάτευσης * Διεθνή Χρηματιστήρια * Αποτίμηση μετοχών  1. **Οργανισμοί Συλλογικής Επένδυσης**  * Αμοιβαίο Κεφάλαιο ΟΣΕΚΑ * Διαπραγματεύσιμα Αμοιβαία Κεφάλαια (ΔΑΚ)  1. **Αγορά Συναλλάγματος**  * Συναλλαγματικές Ισοτιμίες * Θεωρίες αποτίμησης νομισμάτων  1. **Παράγωγα Προϊόντα Ι**  * Βασικοί Ορισμοί και χαρακτηριστικά  1. **Παράγωγα Προϊόντα ΙΙ**  * Προθεσμιακά Συμβόλαια, * ΣΜΕ * Δικαιώματα Προαίρεσης  1. **Σύνοψη Μαθήματος** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (powerpoint, βιντεοπροβολέας, web streaming-video, διαδικτυακοί τόποι, video/ audio αποσπάσματα, διαδραστικά/ηλεκτρονικά κείμενα)  - Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές/-τριες (email)  - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 | | Αυτοτελής μελέτη | 86 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει συνδυασμό:   * Ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών * Ερωτήσεων σύντομης απάντησης * Επίλυσης προβλημάτων σχετικών με διαχείριση χαρτοφυλακίου * Συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:*   * *Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές 5η αγγλική/2η ελληνική έκδοση, Cecchetti Stephen, Schoenholtz Kermit* * *Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος* * *Αγορά χρήματος – αγορές κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου σε χρεόγραφα, Κιόχος Πέτρος, Σωτηρόπουλος Ιωάννης, Παπανικολάου Γεώργιος*   *-Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:*   * Fabozzi, F. J. (2015). Capital markets: institutions, instruments, and risk management. MIT Press.   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * Journal of financial markets * Journal of empirical finance * Journal of Portfolio Management * Journal of financial economics |