**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΠΛ606** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **ΣΤ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (Ε) | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | - | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | eclass | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Προκειμένου να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την τήρηση των λογιστικών βιβλίων αλλά και των διευρυμένων επιχειρησιακών διαδικασιών μέσω ενός Συστήματος διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (ERP), οι φοιτητές στο μάθημα αυτό θα εφαρμόσουν στην πράξη τις ειδικές θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκομίσει σε σχετικές έννοιες. Αρχικά θα γνωρίσουν μεθόδους σχεδιασμού των Επιχειρησιακών Διαδικασιών και στη συνέχεια θα τους δοθεί η δυνατότητα να γνωρίσουν μέσω ενός ERP συστήματος τις εμπορικές και λογιστικές διαδικασίες για την (i) Απογραφή και το άνοιγμα της νέας οικονομικής χρήσης, (ii) Διαχείριση αποθήκης, (iv) Διαχείριση διανομών και εφοδιαστική αλυσίδα. Επιπλέον, στα πλαίσια της εταιρικής Πληροφόρησης και του ελέγχου, θα ασχοληθούν με την ανάλυση και ερμηνεία των ημερολογίων, καθολικών και ισοζυγίων που παρακολουθεί η επιχείρηση καθώς και άλλων πληροφοριακών καταστάσεων  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα είναι σε θέση να:   * Γνωρίζει τη βασική λειτουργία ενός Συστήματος διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων * Διακρίνει τους βασικούς ρόλους του κάθε υποσυστήματος ενός ERP * Γνωρίζει πως θα σχεδιάσει νέες Επιχειρησιακές Διαδικασίες * Χρησιμοποιεί διαφορετικά Λογιστικά υποδείγματα για την μοντελοποίηση των διαδικασιών και των λογιστικών δεδομένων * Αναγνωρίζει και προσδιορίζει τα στάδια και τις διαδικασίες της Απογραφής και του ανοίγματος της νέας οικονομικής χρήσης * Γνωρίζει τη λειτουργία της αποθήκης και τα βασικά χαρακτηριστικά των Παγίων καθώς και τα διάφορα λογιστικά γεγονότα στον κύκλο ζωής τους. * Γνωρίζει τη λειτουργία και τις διαδικασίες της Διαχείρισης διανομών και της εφοδιαστικής αλυσίδας * Αναλύει και ερμηνεύει τις οικονομικές καταστάσεις που επηρεάζονται από τις προαναφερθείσες δραστηριότητες, δλδ. ημερολόγια, καθολικά και ισοζύγια που παρακολουθεί η επιχείρηση καθώς και άλλων πληροφοριακών καταστάσεων | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Περίγραμμα του μαθήματος**   1. Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων 2. Σχεδιασμός Επιχειρησιακών Διαδικασιών 3. Διαχείριση αποθήκης 4. Διαχείριση Διανομών και Εφοδιαστική Αλυσίδα 5. Ανάλυση και ερμηνεία των ημερολογίων, καθολικών και ισοζυγίων που παρακολουθεί η επιχείρηση καθώς και άλλων πληροφοριακών καταστάσεων 6. Υποδείγματα Μοντελοποίησης δεδομένων και διαδικασιών στη Λογιστική (BPMN, Μοντέλο REA) 7. Προσομοίωση, απλά συστήματα αναμονής 8. Σύνοψη Μαθήματος |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο με φυσική παρουσία στην τάξη και στο εργαστήριο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, διαλέξεις με τη χρήση διαφανειών και σύγχρονων Λογιστικών Πληροφοριακών συστημάτων. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας με τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης eclass και MSTeams για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργαστηριακές ασκήσεις | 11 | | Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας και αποσκοπούν στην κατανόηση της ύλης | 30 | | Αυτοτελής Μελέτη Θεωρίας | 70 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1) Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει (i) Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, (ii) Επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων, (iii) Ερωτήσεις κατανόησης θεωρίας  2) Ενδιάμεση εξέταση - Πρόοδος ή επικουρική εργασία (30%) που περιλαμβάνει (i) Επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων ή (ii) Παρουσίαση σχετικού θέματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:   * Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ * Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E. * ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ * ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ - ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕ ΦΠΑ ΚΑΙ ΕΛΠ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΒΛΗΣΜΑΣ ΟΡΕΣΤΗΣ * Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, 3η έκδοση, Στεφάνου Κωνσταντίνος * Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Αντ. Δημητριάδης - Χρ. Κοίλιας - Αθ. Κώστα   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   * Critical Perspectives on Accounting, ScienceDirect |