**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΟΑ305** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Γ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μικροοικονομική Ανάλυση ΙΙ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uth.gr/courses/ACCFIN\_U\_122/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:  • Να εξάγουν στη βραχυχρόνια περίοδο τις συναρτήσεις – καμπύλες μέσου σταθερού, μέσου μεταβλητού, μέσου συνολικού και οριακού κόστους.  • Να εξάγουν στη μακροχρόνια περίοδο τη συνάρτηση μέσου κόστους από τη συνάρτηση παραγωγής, να υπολογίζουν τη ελαστικότητα μακροχρόνιου συνολικού κόστους.  • Να προσδιορίζουν την βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και της αγοράς στο τέλειο ανταγωνισμό και να εξάγουν τη καμπύλη προσφοράς.  • Να προσδιορίζουν τη βραχυχρόνια ισορροπία μιας μονοπωλιακής επιχείρησης και να βρίσκουν τις ποσότητες παραγωγής και τις τιμές σε ένα μονοπώλιο που έχει πολλές εγκαταστάσεις ή σε μονοπώλιο που εφαρμόζει διαφορισμό τιμών.  • Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με ποσότητες παραγωγής και τιμές σε διάφορα υποδείγματα ατελούς ανταγωνισμού όπως το κλασικό και ένα τροποποιημένο υπόδειγμα Cournot, τα Καρτέλ με στόχο τη μεγιστοποίηση κερδών κλπ.  • Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων. Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης που μας προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων, να συζητήσουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και βέλτιστες στρατηγικές μεταξύ επιχειρήσεων στις αγορές κλπ. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με την οικονομική ανάλυση της: (α) Θεωρίας του Κόστους, (β) Θεωρίας των Αγορών και (γ) Θεωρία Παιγνίων  1. Θεωρία Κόστους  (α) Βραχυχρόνια Περίοδος: Την εξαγωγή των καμπυλών μέσου σταθερού, μέσου μεταβλητού, μέσου συνολικού και οριακού κόστους.  (β) Μακροχρόνια Περίοδος: Γραμμή ίσου κόστους, ελαστικότητα μακροχρονίου συνολικού κόστους, διασυνδέσεις της θεωρίας κόστους στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, η μορφή της καμπύλης μακροχρονίου μέσου κόστους.  2. Θεωρία Αγορών  (α) Τέλειος Ανταγωνισμός: Υποθέσεις, Βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου, Βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς, Επιπτώσεις από τις μεταβολές του κόστους στη βραχυχρόνια ισορροπία, Μακροχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου, Μακροχρόνια καμπύλη προσφοράς ενός κλάδου – κλάδοι σταθερού, αυξανόμενου, και φθίνοντος κόστους.  (β) Μονοπώλιο: Ζήτηση και έσοδα της μονοπωλιακής επιχείρησης, Βραχυχρόνια ισορροπία, Δείκτης μονοπωλιακής δύναμης, Βραχυχρόνια προσφορά, Μακροχρόνια ισορροπία της μονοπωλιακής επιχείρησης, Σύγκριση των υποδειγμάτων τέλειου ανταγωνισμού και μονοπωλίου, Μονοπώλιο με πολλές εγκαταστάσεις, Διαφορισμός τιμών, Διμερές μονοπώλιο, Φυσικό μονοπώλιο ελεγχόμενο από το κράτος.  (γ) Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο: Διαφοροποίηση προϊόντος, Παραγωγικοί κλάδοι και ομάδες προϊόντων, Αναμενόμενη και αναλογική καμπύλη ζήτησης, το υπόδειγμα του Cournot – συναρτήσεις αντίδρασης – μαθηματική προσέγγιση, Μαθηματική λύση ενός τροποποιημένου υποδείγματος Cournot, τα υποδείγματα Edgeworth και Chamberlin, Θεωρία της τεθλασμένης καμπύλης, Καρτέλ με στόχο (α) τη μεγιστοποίηση των κερδών, και (β) τη διανομή της αγοράς.  3. Θεωρία Παιγνίων  Εισαγωγικά στοιχεία (παρουσίαση, εννοιολογική οριοθέτηση, βασικοί όροι και πεδία εφαρμογής), Συγκρούσεις, στρατηγική και παίγνια, Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα, Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές, Παίγνια με περισσότερες από μια ισορροπίες κατά Nash, Στρατηγικές δυοπωλίων και τιμές, Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές, Παίγνια διαδοχικών κινήσεων, Επαναλαμβανόμενα παίγνια, Στοιχεία συνεργατικών παιγνίων, Διαπραγματεύσεις. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης διδασκαλία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Αυτόνομη Μελέτη | 61 | | Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 25 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Τελική γραπτή εξέταση/Απαλλακτική πρόοδος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean (2017) Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική - 1η έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Επιμέλεια Έκδοσης: Φάμπιο Αντωνίου, Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Ιωάννης Γιωτόπουλος |