Εικόνα που περιέχει κείμενο, υπογραφή, μαύρο, φλιτζάνι

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΛΟ702** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **1** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 3 | | 7 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Ο Εσωτερικός Έλεγχος αναδεικνύεται ως βασικό στοιχείο της λειτουργίας της εταιρείας. Ο ελεγκτής πρέπει να έχει τις απαιτούμενες γνώσεις, επαγγελματικές δεξιότητες, επάρκεια και εμπειρία, προκειμένου να εκπληρώσει τις ευθύνες του.  Σκοπός του μαθήματος Εσωτερικού Ελέγχου είναι:   * Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Ελεγκτικής, καθώς και στην επισκόπηση του Εσωτερικού Ελέγχου και της Εταιρικής Διακυβέρνησης. * Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το περιβάλλον στο οποίο αναπτύσσεται και χρησιμοποιείται η ελεγκτική επιστήμη. Έμφαση δίνεται τόσο στην μεθοδολογία ελέγχου από την Αξιολόγηση των σχετικών Κινδύνων και τον Προγραμματισμό Ελέγχου, έως και την έκδοση των σχετικών πιστοποιητικών ελέγχου, όσο και στα προσδοκώμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της. * Να διδαχθούν οι φοιτητές τις σύγχρονες τεχνικές και διαδικασίες ελέγχου   Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι διδασκόμενοι πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν την ελεγκτική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά πρακτικά παραδείγματα και Case Studies εφαρμογής της θεωρίας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων θα μπορούν:   * Να αντιλαμβάνονται τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι κατάλληλες για τη διαχείριση του κινδύνου * Να κατανοούν πώς ένας οργανισμός εφαρμόζει στρατηγική διαχείριση κινδύνων, διαχείρισης κινδύνων έργου και διαχείρισης λειτουργικού κινδύνου. * Να «υπολογίσουν» και να προσαρμόζουν τις έννοιες του κινδύνου στους οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένης της διάθεσης ανάληψης κινδύνου και της ανοχής κινδύνου. * Να κατανοούν τον στρατηγικό έλεγχο, την εποπτεία κινδύνων και την εταιρική διακυβέρνηση, τον εσωτερικό έλεγχο, την ρύθμιση και την συμμόρφωση. * Να κατανοούν την έννοια των Συστημάτων Εσωτερικού Ελέγχου. * Να αναπτύσσουν Προγράμματα Ελέγχου βάσει Κινδύνων. * Να εκτελούν την ελεγκτική μεθοδολογία που απαιτείται σε κάθε περίπτωση * Να καταγράφουν ευρήματα και να αναπτύσσουν εκθέσεις ελέγχου. * Να διενεργούν επανελέγχους ώστε να παρακολουθούν την αποτελεσματική υλοποίηση των εισηγήσεων τους. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει δεξιότητες που θα αποσκοπούν:   * Στη λήψη αποφάσεων * Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνδεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Στον Έλεγχο νομικών προσώπων * Στη προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Στη λήψη αποφάσεων * Στις Ελεγκτικές διαδικασίες και τεκμήρια * Στην επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας * Στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ικανότητας * Στην Ελεγκτική Δειγματοληψία * Στην σύνταξη της ελεγκτικής πραγματογνωμοσύνης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στην Εταιρική Διακυβέρνηση και στη Διαχείριση Κινδύνων * Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου * Αναγνώριση κινδύνου * Αξιολόγηση κινδύνου * Σχεδιασμός στρατηγικής αντιμετώπισης και ελέγχου κινδύνων * Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου * Ελεγκτικές έννοιες – διαδικασίες και πρακτικές εφαρμογές * Προγραμματισμός βάση αξιολόγησης κινδύνων * Μεθοδολογία Ελέγχου * Ελεγκτικά τεκμήρια – φύλλα εργασίας – ελεγκτικές διαδικασίες * Σύνταξη Εκθέσεων Ελέγχου * Δειγματοληψία * Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας * Ελεγκτικά κυκλώματα * Σύνταξη ελεγκτικής πραγματογνωμοσύνης * Παρακολούθηση και αναθεώρηση κινδύνων |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης μαθήματα |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * **Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).** * **Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του e-class και email.** * **Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του e-class.** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών και ερευνητική εργασία | 8 | | Άσκηση Πεδίου,  Παρουσίαση ειδικών ασκήσεων με πραγματικά κοινωνικό-οικονομικά δεδομένα |  | | Διαδραστική διδασκαλία,  Παρουσίαση ειδικών θεμάτων μέσω της επαγωγικής και απαγωγικής προσέγγισης και αναλυτική συζήτηση πιθανών ζητημάτων εφαρμοσμένου χαρακτήρα | 8 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 20 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης |  | | Αυτοτελής Μελέτη | *50* | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι Αξιολόγησης:   * Ατομική εργασία: 50% * Τελική εξέταση: 50% |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*   * Γαρεφαλάκης, Αλέξανδρος, Κουτούπης, Ανδρέας και Κυριακόγκωνας, Παναγιώτης. Εταιρική Διακυβέρνηση, Διαχείριση Κινδύνων και Εσωτερικός Έλεγχος. Εκδότης Αλέξανδρος Ι.Κ.Ε, Αθήνα, 2021 * Καζαντζής, Χρήστος. Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος: Μια συστηματική προσέγγιση εννοιών, αρχών και προτύπων. Εκδότης Business Plus A.E., 2006. * Καραμάνης, Κωνσταντίνος. Σύγχρονη Ελεγκτική. Θεωρία και Πρακτική σύμφωνα με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδότης Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2008. * Νεγκάκης, Χρήστος και Ταχυνάκης Παναγιώτης. Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου. Εκδόσει Διπλογραφία, Αθήνα 2013.   *Επιλεγμένες παρουσιάσεις και λοιπό υλικό από τον Διδάσκοντα* |