**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙ607 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** |  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιχειρηματική Ευθύνη  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΟΧΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://accfin.uth.gr/module-607/>  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα ασχολείται με ευρύτερα ζητήματα «ευθύνης» και «ηθικής» που απασχολούν τις σύγχρονες επιχειρήσεις & οργανισμούς και αναδεικνύει τις νέες αυτές πτυχές. Σκοπός του μαθήματος είναι να εντρυφήσει στους φοιτητές και τα μελλοντικά στελέχη των επιχειρήσεων, των οργανισμών και της Διοίκησης μία νέα «κουλτούρα» που δίνει έμφαση στην ΕΚΕ και την ορθή διακυβέρνηση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητές/τρια θα είναι σε θέση να:* αντιλαμβάνεται το εννοιολογικό πλαίσιο της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) υπό στενή και υπό ευρεία έννοια,
* κατανοεί τα ηθικά προβλήματα της επιχειρηματικής δράσης,
* αναπτύσσει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της ΕΚΕ,
* κατανοεί τα εργαλεία για την ποσοτικοποίηση της ποιοτικής πληροφορίας που παρέχεται μέσω των δηλώσεων εταιρικής διακυβέρνησης και EKE,
* αντιλαμβάνεται το σύνθετο περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
* Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
* Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
* Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:* Εισαγωγή στην ΕΚΕ.
* Οι καταβολές της ΕΚΕ.
* Βιώσιμη ανάπτυξη.
* Η ΕΚΕ στις αναπτυσσόμενες οικονομίες.
* Πως υλοποιείται η διαχείριση της ΕΚΕ.
* ΕΚΕ και διακυβέρνηση.
* Επικοινωνία και ΕΚΕ.
* Διαχείριση και εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών.
* Κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις.
* Η ΕΚΕ σε μικρότερες επιχειρήσεις.
* Ο αντίκτυπος της ΕΚΕ.
* Οι κριτικές της ΕΚΕ.
* Το μέλλον της ΕΚΕ.
* Ο κώδικας ηθικής και δεοντολογίας των επιχειρήσεων.
 |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint)
* Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.
* Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του e-class
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 41 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 70 |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα). | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετικά θα υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης προόδου (40%). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***- Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία:***Blowfield, M. και Murray, A. (2021). *Εταιρική κοινωνική ευθύνη*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. [κωδ. στον Εύδοξο: 102070169]. [https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:102070169/0](https://service.eudoxus.gr/search/%22%20%5Cl%20%22a/id%3A102070169/0) Mallin, C. (2022). *Εταιρική διακυβέρνηση*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. [κωδ. στον Εύδοξο: 102070227]. [https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:102070227/0](https://service.eudoxus.gr/search/%22%20%5Cl%20%22a/id%3A102070227/0) Rasche, A., Morsing, M. και Moon, J. (2020). *Εταιρική κοινωνική ευθύνη: Στρατηγική, επικοινωνία, διακυβέρνηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. [κωδ. στον Εύδοξο: 94645238]. [https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:94645238](https://service.eudoxus.gr/search/%22%20%5Cl%20%22a/id%3A94645238) Θανόπουλος, Γ. (2021). *Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος. [κωδ. στον Εύδοξο: 102071227]. [https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:102071227](https://service.eudoxus.gr/search/%22%20%5Cl%20%22a/id%3A102071227) ***- Συναφή ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:**** Journal of Business Ethics
* Business Ethics: A European Review
* Corporate Governance the International Journal of Business in Society
* Business and Professional Ethics
* Ethics and Information Technology
* International Journal of Business Governance and Ethics
 |