**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΔΚ 805** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Η΄** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Εισαγωγή στο Διεθνές και Ενωσιακό Δίκαιο** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Σύνολο μαθήματος | | | Τρείς (3) | | Έξι (6) |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού υποβάθρου (Επιλογής) | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | - | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://accfin.uth.gr/module-805/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε θεμελιώδους σημασίας ζητήματα του δικαίου της ευρωπαϊκής ένωσης και του διεθνούς νομικού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό το μάθημα καλύπτει μια σειρά από θέματα που αφορούν τόσο τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής και διεθνούς έννομης τάξης, όσο και τις βασικές θεσμικές ρυθμίσεις που διέπουν τη διαδικασία οικονομικών συναλλαγών και οικονομικής ολοκλήρωσης. Το μάθημα προσφέρει μια συνολική εικόνα του Διεθνούς Δικαίου και του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με έμφαση στο οικονομικό δίκαιο της Ένωσης. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στους βασικούς κανόνες που αποτελούν το θεσμικό και ουσιαστικό δίκαιο της Ε.Ε., μέσω μιας πολυσχιδούς ανάλυσης της ευρωπαϊκής συνεργασίας, από ιστορική, πολιτική, οικονομική και, βεβαίως, δικαιϊκή οπτική. Ως εκ τούτου, το παρόν γνωστικό αντικείμενο συζητά συνολικά το σκοπό, τις αξίες, τις αρμοδιότητες, τις πηγές του δικαίου της Ένωσης, τα θεσμικά όργανα και την παραγωγή των κανόνων, τις οικονομικές ελευθερίες και το καθεστώς ελεύθερου ανταγωνισμού.  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:  1. Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες του ευρωπαϊκού και διεθνούς νομικού περιβάλλοντος.  2. Να αποκτήσουν ίδια αντίληψη για την δομή και λειτουργία των εθνικών και ευρωπαϊκών κανόνων που καθορίζουν το νομικό πλαίσιο για την εύρυθμη οικονομική δραστηριότητα.  3. Να εξοικειωθούν με τις ειδικότερες ρυθμίσεις που επιβάλλονται δυνάμει ευρωπαϊκής ή και διεθνούς πρωτοβουλίας.  4. Να προσεγγίζουν ενδελεχώς τον σκοπό, τους επιμέρους στόχους, τα ιδεώδη και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις πηγές του ενωσιακού δικαίου (ΣΕΕ, ΣΛΕΕ, Κανονισμοί, Οδηγίες, Αποφάσεις, Συστάσεις και Γνώμες κ.ά.), τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. και οι αρμοδιότητές τους (Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Επιτροπή, ΔΕΕ, ΕΚΤ, Ελεγκτικό Συνέδριο κ.ά.).  5. Να αντιλαμβάνονται ότι το σύνολο της κοινωνικής, οικονομικής και επαγγελματικής τους δραστηριότητας ρυθμίζεται από κανόνες δικαίου, οι οποίοι επιχειρούν την διατήρηση ισόρροπης ικανοποίησης των δικαιωμάτων τους ακόμη και στο διεθνές περιβάλλον συναλλαγών και  6. Να μπορούν να χρησιμοποιούν σκεπτικό και αντίστοιχη επιχειρηματολογία για την αντιμετώπιση/ επίλυση βασικών νομικών προβλημάτων που αφορούν σημαντικούς φορείς της οικονομικής δραστηριότητας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να αποκτήσεις ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος) η διδασκαλία ειδικών θεμάτων του Ενωσιακού και Διεθνούς Δικαίου προσφέρει στους φοιτητές ευκαιρία προσεγγίσεως των σύνθετων ζητημάτων ενός σύγχρονου και εξελισσόμενου κλάδου δικαίου, παρέχοντας τους νέα οπτική γωνία κατανόησης των κρίσιμων εννοιών των εννόμων σχέσεων, τόσο σε εθνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με ένα ευρύ φάσμα κανόνων, που διέπουν τις συναλλακτικές σχέσεις των παραγόντων της οικονομίας και παράλληλα θα είναι σε θέση να σκιαγραφήσουν την δομή και την οργάνωση οικονομικών θεσμών σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Με τον τρόπο αυτό θα είναι σε θέση:  να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις  να λαμβάνουν αποφάσεις τεκμηριωμένα  να εργαστούν σε διεπιστημονικό περιβάλλον  να αποκτήσουν ερεθίσματα για περαιτέρω ερευνητική δραστηριότητα  να επιδεικνύουν κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα με κριτήριο και το πλέγμα των κανόνων δικαίου και  να προάγουν την ελεύθερη και δημιουργική σκέψη στη βάση επαγωγικών συλλογισμών | |

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ**  **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ**  Από το Σύνταγμα της Ευρώπης στη Συνθήκη της Λισσαβόνας  (η ενοποίηση ως ιδέα, οι στόχοι, οι ευρωπαϊκές κοινότητες, τα επιτεύγματα της προσπάθειας)  **ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ**  Η Ευρωπαϊκή Ένωση  (ιδρυτικές συνθήκες, η νομική προσωπικότητα της Ένωσης, η συμφωνία Schengen)  **ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ**  Τα όργανα της Ένωσης  (καθήκοντα, πρωτοβουλίες, νομοθεσία)  **ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ**  Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα  (όργανα, αρμοδιότητες, επιτροπές)  **ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ**  Το Δίκαιο της Ένωσης  (πηγές, νομοθετική εξουσία, θεμελιώδεις αρχές και δικαιώματα)  **ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ**  Η δικαστική προστασία στην ευρωπαϊκή έννομη τάξη  (τα ένδικα βοηθήματα, τα δικαστήρια και οι διαδικασίες) |

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης διδασκαλία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Δεν απαιτείται |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 42 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 58 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***115*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Γραπτή εξέταση** (100%) που περιλαμβάνει:   1. Ερωτήσεις θεωρίας και σύντομής ανάπτυξης (70% του συνολικού βαθμού) 2. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30% του συνολικού βαθμού) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *Α. Πλιάκος*, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2η εκδ. 2018*Γ. Ε. Καλαβρός/Θ. Γεωργόπουλος*, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 4η εκδ. 2020*Γ. Καρύδης*, Ενωσιακό Δίκαιο Ανταγωνισμού & Εσωτερικής Αγοράς, 2020*Παπαδοπούλου/Περάκης/Χριστιανός*, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2η εκδ. 2021*Ν. Μηλιώνης*, Λογοδοσία και Ευρωπαϊκή Ένωση, 2021*Π. Κανελλόπουλος*, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2010 |